



**DEBRECENI
EGYETEM**

DEBRECENI EGYETEM KÉPZÉSI PROGRAMJA

2026/2027. TANÉV

Tartalom

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA.....	3
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	3
Képzési és kimeneti követelmények:	3
10. A képzés tanterve	7
10.1. A pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú képzés.....	7
1-2. félévének tantervi hálójá	7
10.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)	7
1) BIOLÓGIA	9
2) ETIKA.....	10
3) FIZIKA	11
4) FÖLDRAJZ.....	12
5) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM	13
6) HON- ÉS NÉPISMERET	14
7) INFORMATIKA.....	15
8) KÉMIA	16
9) KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS.....	17
10) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	18
11) MATEMATIKA	19
12) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM	20
13) TÖRTÉNELEM.....	21
14) VALLÁSTUDOMÁNY	22
15) CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS.....	23
16) FELNŐTTOKTATÓ	25
17) MENTÁLHIGIÉNÉ.....	26
18) MENTORI, VEZETŐTANÁRI FELADATOKRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS	27
19) MÉRÉS – ÉRTÉKEKELÉS.....	28
20) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS	29
11. Záróvizsga	30
12. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje (tantárgyfelfogadás).....	30

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Szakfelelős neve:	Dr. Forisek Péter tanárképzési főigazgató
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező Hajdúböszörmény - levelező
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120 kredit
Összes kontaktóra száma	
levelező tagozaton:	360 óra
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
A felvétel feltétele:	

- a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy
- b) tanári oklevél.

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: szakvizsgázott pedagógus
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: pedagógusképzés
4. A felvétel feltételei: -
5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
 - 7.1. A képzés célja:

a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.
 - 7.2. Szakmai kompetenciák:
 - 7.2.1. Tudás:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

- tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legfontosabb és aktuális kutatási eredményeivel;
- ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan – pedagógiai munkája szempontjából releváns – eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;
- ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;
- rendelkezik a pedagógiai folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez és értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, beleértve a terület legújabb eredményeit is;
- átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel, a kora gyermekkori neveléssel és intervencióval foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;
- érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;
- érti és használja a neveléstudomány szaknyelvét;
- ismeri a pedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit;
- ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományokban a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;
- ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit;
- rendelkezik a szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges ismeretekkel.

7.2.2. Képességek:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató képes

- értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez felhasználni szaktudományának, a neveléstudománynak és társtudományainak új eredményeit;
- a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust is figyelembe vevő kritikus, több szempontú elemzésére;
- pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;
- pedagógus-szerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;
- alkalmazni a szakemberek együttműködésének eredményes módjait, lehetőségeit;
- a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;
- problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;
- a feltáró vizsgálat adatainak elemzésére, eredményeinek értelmezésére a tanítás-nevelés-gondozás hatékonyabbá tétele, önmaga és mások pedagógiai tevékenységének fejlesztése, valamint az intézményfejlesztés érdekében;
- gondolatait koherensen megfogalmazni, képes a szakmai terminológia használatára és rövidebb terjedelmű publikációk elkészítésére, előadások megtartására;
- a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;
- a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási szükségleteinek felismerésére, integrált és inkluzív nevelésének, oktatásának, a befogadó pedagógiai miliő jellemzőinek felismerésére;
- szakmáját meghatározó dokumentumokat és jogszabályokat értelmezni;
- az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére;
- szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre.

7.2.3. Attitűd:

- fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét;
- törekszik a széles körű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítésére;
- szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt;
- szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;
- nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett, motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben; saját tevékenységeiben, döntéseiben a szakmai szempontokat juttatja érvényre;
- megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben;
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

8.1. Kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit

8.1.1. Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez-gyermekekellátáshoz kapcsolódó ügyekben.

8.1.2. A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit

A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.

Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)terségi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás való együttműködés és intézményes formái.

8.1.3. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit

Az eredményesség-hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; mérési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás.

8.1.4. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.

8.1.5. Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés. A kiemelt figyelmet igénylő

gyermekek. A hátrányos helyzetű gyermekek. Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés. Multikulturális nevelés. Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

8.1.6. Szabadon választható tárgyak: 2 kredit

8.2. Választáson alapuló ismeretkörök: összesen 55 kredit

Az iskolai oktatás 5–6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés. Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek. Az inklúzió pedagógiája. Iskolai szabadidős programok. Preventív és korrekatív pedagógia, pszichológia. A történelem és történettudomány. Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés. A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában. Zenei munkaképesség-gondozás. Könyvtár-pedagógia. Szakképzés, szakképzésfejlesztés. Diáktanácsadás. Család- és gyermekvédelem. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés. Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (szakképzettség szerint differenciált szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, a tantárgy megjelölésével). Gyakorlatvezető óvodapedagógus. Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat). Fejlesztő, differenciáló pedagógia. Mérési-értékelési feladatok. Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10

10. A képzés tanterve

10.1. A pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú képzés

1-2. félévének tantervi hálója

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
1) Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	1. Államháztartási ismeretek	15	koll	4			
2) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZSZV144	1. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	koll	4
3) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	3			
SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	10	koll	3			
4) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZEU144	1. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	koll	4
SZPF244	2. Pedagógiai folyamat-tervezés és –szervezés				10	gyj	3
SZTI144	3. Tanügyigazgatási és közigazgatási jogi ismeretek	10	koll	4			
SZIK144	4. Intézmény és környezete	10	gyj	3			
SZT244	5. Szakmai önismeret				15	gyj	4
5) Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4			
SZME144	2. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	gyj	4			
SZSP211	3. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	koll	4
SZGY244	4. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gyj	5
SZFE244	5. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gyj	4
SZSZBV244	Szabadon választható				5	gyj	2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			25			30
	Összes gyakorlat		4			5	
	Összes kollokvium		3			3	

10.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)

a) A pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése:

- Biológia
- Etika
- Fizika
- Földrajz
- Francia nyelv
- Hon- és népismeret
- Informatika
- Kémia
- Közösségi művelődés
- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Német nyelv és irodalom
- Történelem
- Vallástudomány

b)

- Családi életre nevelés
- Felnőttoktató
- Mentálhigiéné
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- Mérés-értékelési feladatok
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés

1) BIOLÓGIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
1. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TBSG0101	1. Pedagógiai-pszichológiai alapok	20	gyj	6	–	3.
TBSG0102	2. Érettségi és versenyfeladatok biológiából	24	gyj	8	–	4.
TBSG0103	3. Érettségi és versenyfeladatok genetikából	24	gyj	8	–	4.
2. Tantárgypedagógiai kérdések a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0104	1. A biológia tantárgypedagógia legújabb eredményei	20	koll	6	–	3.
TBSG0105	2. A biológiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
3. Szaktudományi ismeretek a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0106	1. A növényi test felépítése és működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	4.
TBSE0107	2. Az állati test felépítése és működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	3.
TBSE0108	3. Öröklődés működése (a legújabb eredmények)	24	koll.	7	–	3.
TBSG0100	Szakdolgozat			10	–	4.

* Terepgyakorlat a III./ 1 és 2 tantárgyakon belül.

2) ETIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTESZ101	Etikatörténet	15	koll	5	–	3.
BTESZ102	Etikatörténet szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ103	Erkölcshílozófia alapkérdései	15	koll	5	–	3.
BTESZ104	Erkölcshílozófia alapkérdései szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ105	Ágazati etikák	15	koll	5	–	3.
BTESZ106	Ágazati etikák szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ201	Erkölc és társadalom	15	koll	5	–	4.
BTESZ202	Erkölc és társadalom szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTESZ203	Politikafilozófiai problémák	10	koll	4	–	4.
BTESZ204	Politikafilozófiai problémák szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ205	A 20. század történetének etikai dilemmái	15	koll	5	–	4.
BTESZ206	A 20. század történetének etikai dilemmái szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ207	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	15	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

3) FIZIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmódszertan modul						
TFSL0701_L	Fizika szakmódszertan	30	gyj	10	–	3.
TFSL0101_L	Korszerű demonstrációs kísérletek	8	gyj	2	–	4.
Anyagszerkezet modul						
TFSE0401_L	Szilárdtestek szerkezete és tulajdonságai	10	koll	3	–	3.
TFSE0402_L	Új anyagok és technológiák	8	koll	3	–	4.
TFSE0403_L	Informatika anyagtudományi alapjai	10	koll	3	–	4.
TFSL0404_L	Korszerű anyagvizsgálati módszerek	10	gyj	3	–	4.
Környezetfizika modul						
TFSE0405_L	Az atmoszféra fizikája	10	koll	3	–	3.
TFSL0406_L	Meteorológiai mérések	6	gyj	2	–	3.
TFSL0407_L	Hidrológiai modellezés	6	gyj	2	–	3.
TFSE0408_L	Nukleáris környezetvédelem	10	koll	3	–	4.
TFSL0408_L	Nukleáris környezetvédelem gyakorlat	8	gyj	2	–	4.
Kísérleti fizika modul						
TFSE0409_L	Az atom és részecskefizika új módszerei és eredményei	8	koll	3	–	4.
TFSL0601_L	Mérés és folyamatirányítás számítógéppel	8	gyj	2	–	3.
TFSL0501_L	Új laboratóriumi gyakorlatok az elektronika, optika, atom- és magfizika területéről	8	gyj	2	–	3.
Számítógépes fizika modul						
TFSE0602_L	Számítógépes szimuláció	10	koll	3	–	3.
TFSL0603_L	Komplex rendszerek	10	gyj	3	–	4.
TFSL0604_L	Numerikus módszerek a fizikában	10	gyj	3	–	4.
TFSL0605_L	Számítógépes feladatmegoldás	10	gyj	3	–	4.
Szakdolgozat						
TFSL0191_L	Szakdolgozat		gyj	10		4.

4) FÖLDRAJZ

Tantárgykód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TGSG0021	„Térinformatika és GIS”	25	gyj	7	–	3.
TGSE0021	Új ismeretek a természetföldrajzban	18	koll	5	–	3.
TGSE0022	Megújuló társadalomföldrajzi ismeretek	18	gyj	5	–	3.
TGSE0023	Regionális földrajz	18	koll	5	–	4.
TGSE0024	Ásvány- és földtani ismeretek	7	koll	4	–	3.
TGSE0025	Meteorológia ismertek	7	koll	4	–	3.
TGSE0026	Környezet- és tájvédelem	20	koll	6	–	4.
TGSG0022	Terület-és településfejlesztés	20	gyj	6	–	4.
TGSG0023	A számítógép a földrajztanítás folyamatában blokk	17	gyj	5	–	3.
TGSE0024	Földrajztanítás módszertana blokk	30	gyj	8	–	4.
TGSG 0024	Szakdolgozat			10		4.

5) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZVFR011	Pragmatika és nyelvoktatás	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR012	Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták	15	gyjl	5	–	3.
BTSZVFR013	A francia nyelvű világ ma	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR014	A franciatanár eszköztára napjainkban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR021	A franciatanár eszköztára napjainkban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR015	Kultúráközvetítés a nyelvoktatásban	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR016	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR022	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR023	Szókincsváltozás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben	15	koll	5	–	4.
BTSZVFR024	Számítógépes nyelvoktatás, az Internet lehetőségei	20	gyj	5	–	4.
BTSZVFR025	Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek	15	gyj	5	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

6) HON- ÉS NÉPISMERET

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)						
BTSZV001	Hon- és népismeret az iskolában	10	koll	3	–	
BTSZV002	Néphagyomány az európai országokban	10	koll	3	–	
BTSZV003	Honismeret a közoktatásban 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV004	Honismeret a közoktatásban 1-2	10	koll	3	–	4.
Szakmai tárgyak						
BTSZV005	Folklór 1.	10	koll	3	–	3.
BTSZV006	Folklór 2.	10	koll	3	–	4.
BTSZV007	Folklór szeminárium 1	5	gyj	2	–	3.
BTSZV008	Folklór szeminárium 2	5	gyj	2	–	4.
BTSZV009	Etnográfia 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV010	Etnográfia 2	10	koll	3	–	4.
BTSZV011	Etnográfia szeminárium 1	5	koll	2	–	3.
BTSZV012	Etnográfia szeminárium 2	5	koll	2	–	4.
BTSZV013	Határok és térképek az iskolában	10	koll	3	–	4.
BTSZV014	Regionális kultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV015	Regionális kultúra szeminárium	5	gyj	2	–	3.
BTSZV016	Vizualitás	10	koll	3	–	4.
BTSZV017	Honismeret, néprajzoktatás problematikája	10	gyj	2	–	4.
BTSZV018	Régió és tárgykultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV019	Régió és tárgykultúra szeminárium	10	gyj	2	–	3.
BTSZV020	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia	10	koll	3	–	3.
BTSZV021	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium	5	gyj	2	–	3.
	Szakdolgozat			10		4.

7) INFORMATIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant	Labor				
ILFKP04	Az informatika oktatásának aktuális kérdései	15	0	15	gyj	7	–	
ILFKP01	A számítástudomány legújabb eredményei	20	0	0	koll	9	–	
ILFKP02	Az információfeldolgozás aktuális kérdései és tanításának módszertana	20	10	0	koll	9	–	
ILFKP03	Új elvek a számítógépes rendszerek megvalósításában és oktatásuk módszertana	20	0	10	koll	9	–	
ILFKP05	Az informatika iskolai alkalmazásai	10	0	20	gyj	6	–	
ILFKP10	Szakdolgozat	0	10	0	gyj	10	–	

Választható tárgyak (15 kredit kötelező):

Tantárgykód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant	Labor				
ILFVP11	Az internet eszközei és szolgáltatásai	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP15	Informatikai algoritmusok	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP18	Számítógép architektúrák	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP12	Számítógépi grafika	0	5	5	gyj	5	–	
ILFVP13	Az ember-gép kapcsolat új dimenziói	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP14	Digitális képfeldolgozás	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP16	Mesterséges intelligencia algoritmusok	10	10	0	gyj	5	–	
ILFVP17	Mesterséges intelligencia nyelvek	0	10	0	vG	5	–	

8) KÉMIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TKSG0002_L	Versenyszerkezetek kémiaiából	25	gyj	8	–	4.
TKSG0003_L	Érettségi feladatok kémiaiából	25	gyj	8	–	4.
II. Tantárgypedagógiai kérdések a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0004_L	A kémia-tantárgypedagógia legújabb eredményei	25	koll.	8	–	3.
TKSG0005_L	A kémiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
TKSE0006_L	Kutatási módszerek a kémia oktatásában	20	koll.	5	–	3.
III. Szaktudományi ismeretek a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0007_L	A kémia legújabb eredményei	23	koll.	7	–	4.
TKSE0008_L	Kémia a mindennapokban	22	koll.	7	–	3.
TKOE0204_L	Veszélyes és különleges anyagok	10	koll.	3	–	3.
TKOE0001_L	A kémia: kutatás és gyakorlat	10	koll.	3	-	3.
IV. Szakdolgozat						
TKSG0009_L	Szakdolgozat			10		4.

9) KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kre- dit	Előfeltétel	Fé- l év
Közösségi művelődés alapjai						
BT_KMSZV1	Közösségfejlesztés	10	gy	3		3
BT_KMSZV2	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3		3
BT_KMSZV3	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3		3
BT_KMSZV4	Kultúrakutatás	10	gy	3		3
Kulturális intézmények és események						
BT_KMSZV5	Kultúraközvetítő intézmények	10	K	3	Kultúraelmélet alapjai	3
BT_KMSZV6	Kulturális marketing és PR	10	gy	3		4
BT_KMSZV7	Eseménymenedzsment	10	gy	3		4
BT_KMSZV8	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3		3
Közoktatási intézmények és kultúra						
BT_KMSZV9	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3		3
BT_KMSZV10	Médiapedagógia	10	gy	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció	4
A közösség-szervezés menedzsmentje, közösség-szervezési kompetenciák fejlesztése						
BT_KMSZV11	Kulturális pályázatok és projektek	20	K	5		4
BT_KMSZV12	Közösség-szervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)	30	gy	5		4
BT_KMSZV13	Közösségi kommunikáció	20	K	5		4
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
BT_KMSZV14	A kulturális civil szféra működése	10	K	5		3
BT_KMSZV15	Kulturális turizmus és fesztiválok	10	K	5		4
BT_KMSZV16	Kulturális jog	10	K	5		3
BT_KMSZV17	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok	10	gy	5		4
Szakdolgozat BT_KMSZV18			gy	10		4

10) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban						
BTMI101PSZK	Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlásában	15	gyj	5	–	3.
BTMI102PSZK	Kortárs irodalom a közoktatásban	15	koll	5	–	3.
BTMI103PSZK	Film és irodalom	20	gyj	5	–	3.
BTMI104PSZK	Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma)	15	koll	5	–	4.
BTMI105PSZK	Gyermek- és ifjúsági irodalom	15	gyj	5	–	4.
BTMI106PSZK	Képzőművészet és irodalom	20	koll	5	–	4.
II. Nyelvészet						
BTNY101PSZK	Nyelvpolitika	15	koll	5	–	3.
BTNY102PSZK	A Kárpát-medence nyelvi kisebbségei	15	koll	5	–	4.
BTNY103PSZK	Magyar mint idegen nyelv	20	gyj	5	–	3.
BTNY104PSZK	Szociolingvisztika	15	gyj	5	–	3.
BTNY105PSZK	Személy- és helynévtan	15	koll	5	–	4.
III.	Szakdolgozat			10		4.

11) MATEMATIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TMSE0503	Kombinatorika és gráfelmélet	15	koll	5	–	3.
TMSE0201	Analízis az iskolai tanításban	15	koll	5	–	3.
TMSE0301	Geometriai transzformációk	15	koll	5	–	3.
TMSG0501	Szaktárgyszertan 1.	30	gyj	8	–	3.
TMSG0601	Számítógépes ismeretek	15	gyj	4	–	3.
TMSE0101	Algebra és számelmélet	30	koll	10	–	4.
TMSE0401	Valószínűségszámítás és statisztika	30	koll	10	–	4.
TMSG0502	Szaktárgyszertan 2.	30	gyj	8	–	4.
	Szaktárgyozat			10		4.

12) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Szakmódszertan						
BTSZVNM001	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM002	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	15	gyj	5	–	3.
II. Országismeret						
BTSZVNM011	Összehasonlító országismeret	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM012	Összehasonlító országismeret	15	gyj	5	–	3.
III. Interkulturális kommunikáció						
BTSZVNM103	Interkulturális kommunikáció	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM104	Interkulturális kommunikáció	15	gyj	5	–	4.
BTSZVNM005	Interkulturalitás 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVNM106	Interkulturalitás 2.	15	gyj	5	–	4.
IV. Emelt szintű nyelvvgyakorlat						
BTSZVNM021	Emelt szintű beszédgyakorlat	20	gyj	5	–	3.
BTSZVNM022	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	30	gyj	10	–	4.
BTSZVNM900	Szakdolgozat			10		4.

13) TÖRTÉNELEM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Középkortörténet						
BTTRSV01	Európa és Magyarország a középkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV02	Magyarország a 11–15. században	10	gyj	3	–	3.
II. Koraújkor-történet						
BTTRSV03	Európa és Magyarország a kora újkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV04	Európa a 16–18. században	10	gyj	3	–	3.
III. Európa és Magyarország az újkorban						
BTTRSV05	Európa a „hosszú 19. században”	15	koll	5	–	3.
BTTRSV06	Magyarország a polgárosodás korában	10	gyj	3	–	3.
IV. Magyarország a jelenkorban						
BTTRSV07	Magyarország a 20. század világában	15	koll	5	–	4.
BTTRSV08	Magyarország politikai rendszerei a 20. században	10	gyj	3	–	4.
V. Historiográfia						
BTTRSV09	A történetírás új irányzatai	15	koll	5	–	4.
VI. Európa a jelenkorban						
BTTRSV10	A nagyhatalmi viszonyok és Európa	15	koll	5	–	4.
BTTRSV11	Európa a 20. században	10	gyj	3	–	4.
BTTRSV12	Az Európai Unió és Magyarország	10	gyj	2	–	4.
VII. Szakmódszertan						
BTTRSV13	A történelemtanítás szakmódszertana	15	koll	5	–	4.
BTTRSV14	Szakmódszertani szeminárium	15	gyj	3	–	4.
VIII. Szakdolgozat						
BTTRSV20	Szakdolgozat			10		4.

14) VALLÁSTUDOMÁNY

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Vallástudomány						
BTVT101PSZK	Bevezetés a vallástudományba	15	koll	5	–	3.
BTVT102PSZK	A vallástudomány története és módszertana	15	koll	5	–	3.
BTVT103PSZK	Vallásfenomenológia	15	koll	5	–	3.
II. Vallástörténet						
BTVT104PSZK	Vallástörténet I. (Zsidó)	15	koll	4	–	3.
BTVT105PSZK	Vallástörténet II. (Kereszténység)	15	koll	4	–	3.
BTVT106PSZK	Vallástörténet III. (Iszlám és keleti vallások)	15	koll	4	–	4.
III. Vallás és más tudományok						
BTVT107PSZK	Vallásfilozófia	15	koll	4	–	3.
BTVT108PSZK	Vallási néprajz	15	koll	4	–	4.
BTVT109PSZK	Vallásszociológia	15	koll	4	–	4.
BTVT110PSZK	Egyház és művészet	15	gyj	4	–	4.
BTVT111PSZK	Valláslélektan	10	gyj	4	–	4.
IV. Világvallások szövegforrásai						
BTVT112PSZK	Zsidó és keresztény szövegek	10	gyj	4	–	4.
BTVT113PSZK	Iszlám és keleti vallási szövegek	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

15) CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Család és nevelés								
BT_CSÉNSZV1	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
BT_CSÉNSZV2	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
BT_CSÉNSZV3	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
BT_CSÉNSZV4	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								
BT_CSÉNSZV5	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV6	A családjog alapja	10	k	3				
BT_CSÉNSZV7	Gyermek- és családképtörténet				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV8	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
BT_CSÉNSZV9	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatómódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
BT_CSÉNSZV10	Szupervízió	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV11	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV12	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
BT_CSÉNSZV13	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2				
BT_CSÉNSZV14	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
BT_CSÉNSZV15	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV16	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								

BT_CSÉNSZV17	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
BT_CSÉNSZV18	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
BT_CSÉNSZV19	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV20	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	
BT_CSÉNSZV21	Család a generációkon át				5	gy	3	
Szakdolgozat BT_CSÉNSZV22					5	gyj	10	
Összesen:		90*		28*	90*		37*	

16) FELNŐTTOKTATÓ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Felnőttoktatási alapismeretek						
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2		3
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2		3
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2		3
Felnőttkori tanulás és módszertan						
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése	10	gyj	3		4
SZFO005	Tanítás- és tanulásméletek	10	k	3		3
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3		3
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok	15	gyj	5		4
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban	10	gyj	3		4
SZFO009	Pályaorientáció	10	gyj	3		4
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac	10	k	3		4
Felnőttek a szakképzésben						
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben	10	gyj	3		4
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3		3
Felnőttek a tanulás világában						
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban	10	gyj	3		4
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3		3
Felnőttkori sajátosságok						
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése	10	k	3		4
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3		3
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
SZFO017	A felnőttoktatás minőségbiztosítása	10	k	5		4
SZFO018	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	5		3
SZFO019	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	5		3
SZFO020	Média és manipuláció	10	gyj	5		3
SZFO021	Szakdolgozat		gyj	10		4

17) MENTÁLHIGIÉNÉ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100-K4	Szocializáció	15	koll	4	–	3.
BTMH101-K3	Személyiséglélektani alapok	10	koll	3	–	3.
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105-K5	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	koll	5	–	4.
BTMH106-K5	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	koll	5	–	3.
BTMH107-K4	A deviáns viselkedés	10	gyj	4	–	4.
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109-K7	Mentálhigiéné I.	15	koll	7	–	4.
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	–	3.
BTMH116-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	–	4.
F. Tevékenység kísérés						
BTMH130-K10	G. Szakdolgozat			10	–	4.

18) MENTORI, VEZETŐTANÁRI FELADATOKRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe						
BT_SZVMTK100	Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	4 2 kredit	–	3.
BT_SZVMTF200	Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése	5 10	koll	4 2 kredit	–	4.
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei						
BT_SZVMTSZ110	A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4	–	3.
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szak módszertani ismeretei						
BT_SZVMMOD1	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMOD2	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.	15	gyj	4	–	4.
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai						
BT_SZVMIMI120	Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	2 4 kredit	–	3.
BT_SZVMIK210	Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata	10	gyj	2 2 4 kredit	–	4.
A mentorálás elmélete és speciális módszerei						
BT_SZVMMT130	A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMM220	A mentori munka megfigyelése, koordinálása	15	gyj	4	BT_SZVMT130	4.
BT_SZVMKO130	A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3	–	3.
BT_SZVMKA140	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1	10	koll	4	–	3.
BT_SZVMKA240	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 2	10	gyj	2	–	4.
Gyakorlat 4 kredit						
BT_SZVMSZ170	Szupervízió 1	5	beszám.	2	–	3.
BT_SZVMSZ270	Szupervízió 2	5	beszám.	2	–	4.
BT_SZVM	Szakedolgozat			10	–	4.
Egészségnevelés, gyermekvédelem		BT_SZVMEGY230	20	gyj	5	
Magatartási, tanulási zavarok (szabadon választható)		BT_SZVMZA150	20	gyj	5	

Tehetséggondozás (szabadon választható)	BT_SZVMTE160	20	koll	5
Digitális pedagógia (szabadon választható)	BT_SZVMDP250	20	gyj	5

Kötelezően választható 10 kredit

19) MÉRÉS – ÉRTÉKELES

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok						
MERES1000	Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6	–	3.
MERES2000	Kutatásmódszertan	15	gyj.	4	–	3.
MERES3000	Adatelemzés	30	gyj.	10	–	4.
Értékelésméлет						
MERES4000	A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7	–	3.
MERES5000	Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3	–	3.
MERES6000	A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései	30	koll.	10	–	4.
MERES7000	A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése	10	aláírás	3	–	4.
Tesztelmélet						
MERES8000	Kritériumszerkesztés	15	koll.	4	–	3.
MERES8500	Feladatírás és tesztkészítés	15	gyj.	4	–	3.
MERES9000	Mérőeszközkészítés	15	gyj.	4	–	4.
	Szakdolgozat	10				4.

20) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTEH101	A tehetség definíciói, fajtái	20	koll	5	–	1.*
BTTEH104	A tehetséggondozás története	10	koll	3	–	1.*
BTTEH203	Alulteljesítés és tanulási zavarok	10	gyj	3	–	3.
BTTEH207	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	10	gyj	3	–	4.
BTTEH103	Kreativitás, pedagógiai implikációk	10	koll	3	–	2.*
BTTEH204	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben I.	10	gyj	4	–	3.
BTTEH224	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben II.	10	gyj	4	–	4.
BTTEH503-K10	Szakedolgozat	-	d.	10	–	4.
BTTEH102	Tehetség és szocioemocionális fejlődés	10	koll	3	–	2.*
BTTEH201	Tehetségdiagnosztika	10	gyj	3	–	3.
BTTEH221	Tehetségdiagnosztika II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH206	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás I.	10	gyj	3	–	3.
BTTEH226	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH202	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája I.	10	gyj	3	–	2.*
BTTEH222	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája II.	20	gyj	5	–	3.
BTTEH232	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH205	Tehetségtanácsadás	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.4.

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.

11. Záróvizsga

A szakdolgozat:

- a specializáció szerinti képzési szakasz ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.

A záróvizsga:

- A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.
- A záróvizsga részei: a záróvizsga főbb részeit az egyes szakirányok határozzák meg. A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.
- A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga.
- A záróvizsga bizottság a témavezető előzetes értékelése és a szakdolgozat védelme alapján megállapítja a szakdolgozat érdemjegyét. A záróvizsga bizottság egy összesített érdemjegyben értékeli a vizsgázó feleletét.

12. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje (tantárgyelfogadás)

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával.